



Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov
EDUID 100018694

Kritériá prijímania žiakov pre školský rok 2024/2025

***Prijímanie na vzdelávanie v organizačnej zložke Strednej odbornej školy, I. Krasku 491,
020 32 Púchov pre školský rok 2024/2025
EDUID 100018696***

Riaditeľka Spojenej školy, I. Krasku 491, 020 32 Púchov v súlade so zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **zverejňuje podmienky prijímacieho konania** nasledovne:

Termín konania prijímacích skúšok:

1. kolo prijímacích skúšok: ... **máj 2024** (.....) o 8:00 hod.

... **máj 2024** (.....) o 8:00 hod. podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov

2. kolo prijímacích skúšok: ... **máj 2024** (.....) o 8:00 hod.

... **máj 2024** (.....) o 8:00 hod. podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov

Schválený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2024/2025:

Zriaďovateľ školy zo dňa určil najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v organizačnej zložke Strednej odbornej školy, I. Krasku 491, Púchov pre školský rok 2024/2025:

Študijné odbory: 4-ročné denné štúdium

| Kód odboru | Názov odboru | Počet žiakov |
|-------------------|---|---------------------|
| 2679 K | mechanik - mechatronik * duálne vzdelávanie | |
| 3760 M | prevádzka a ekonomika dopravy | |
| 2859 K | operátor gumárskej a plastikárskej výroby * duálne vzdelávanie | |
| 2561 M | informačné a sieťové technológie | |
| 3158 M | styling a marketing | |
| 2848 M | chemická informatika | |
| 2567 M | multimédiá | |

* v študijnom odbore **2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby** v **duálnom systéme vzdelávania** sa bude pripravovať ... žiakov a **2679 K mechanik - mechatronik** ... žiakov.

**Organizácia prijatia na vzdelávanie žiakov do 1. ročníka vzdelávacieho programu pre
školský rok 2024/2025**

a) Podmienky prijatia na vzdelávanie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania (študijné odbory)

Žiak môže byť prijatý:

Na základe prijímacích skúšok, ak sa umiestni v poradí podľa počtu získaných bodov do limitu určeného zriaďovateľom školy.

V prijímacom konaní môžu uchádzači získať body za:

I. Výsledky Testovania 9 – 2024 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky v bodovom hodnotení

- Súčet bodov, ktorý získal uchádzač pri Testovaní 9 - 2024 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky (percentá premenené na body, 1% = 0,25 bod).
- Uchádzačom, ktorí neabsolvovali testovanie – žiaci 9.ročníka ZŠ, ktorí sa z objektívnych príčin nemohli tohto testovania zúčastniť (dôvody potvrdí ZŠ), bude testovanie nahradené bodovým hodnotením prospechu v predmetoch SJL a MAT v 6., 7. a 8. ročníku koncoročné hodnotenie a v 9.ročníku za 1.polrok školského roka.

Počet pridelených bodov:

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ø známok SJL a MAT za uvedené obdobia | 1,00 – 1,49 | 1,50 – 2,49 | 2,50 – 3,49 | 3,50 – 4,49 |
| Bodové hodnotenie | 25 | 20 | 15 | 10 |

Maximálny počet bodov za dosiahnuté výsledky v predmete SJL je 25 bodov a v matematike 25 bodov.

II. Priemer za 1. polrok 9. ročníka ZŠ

- do priemeru sa započítavajú známky za 1. polrok 9. ročníka. Do priemeru sa nezapočítavajú vyučovacie predmety s výchovným zameraním a správanie žiaka.
- ak mal žiak na ZŠ dva cudzie jazyky, bude sa do priemeru započítavať iba ten cudzí jazyk, kde dosiahol lepšie výsledky.
- žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v 1. polroku 9. ročníka uvedené „absolvoval“, nahradí sa toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom boli žiaci hodnotení známkou.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| Ø známok za 1. polrok 9. ročníka | 1,00 | 1,125 | 1,25 | 1,375 | 1,50 | 1,625 | 1,75 | 1,875 | 2,00 | 2,125 | 2,25 | 2,375 | 2,50 |
| Bodové hodnotenie | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-----------|
| Ø známok za 1. polrok 9. ročníka | 2,625 | 2,75 | 2,875 | 3,00 | 3,125 | 3,25 | 3,375 | 3,50 | 3,625 | 3,75 | 3,875 | 4,00 | nad 4,125 |
| Bodové hodnotenie | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

III. Bodovanie účasti v krajských a celoslovenských súťažiach a olympiádach týkajúcich sa profilových predmetov SJL a MAT

- maximálne 10 bodov
- za celoslovenskú súťaž (umiestnenie) 10 bodov
- za krajskú súťaž (1.,2. a 3. miesto) 5 bodov

IV. Úspešné ukončenie 9.ročníka ZŠ

V. Písomný test zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

- Prijímaciu skúšku budú uchádzači konať z profilových predmetov **slovenský jazyk a literatúra a matematika**. Rozsah a obsah prijímacej skúšky je určený vzdelávacími štandardami profilových predmetov štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy. Bude mať písomnú podobu a z každého predmetu bude trvať 45 minút. Za prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry získa žiak maximálne 20 bodov. Za prijímaciu skúšku z matematiky získa žiak maximálne 20 bodov.
- Úspešný je uchádzač, ktorý v každom z profilových predmetov – SJL a MAT – získal na prijímacej skúške najmenej 5 bodov.
- Neúspešný je uchádzač, ktorý aspoň v jednom z profilových predmetov – SJL a MAT – získal na prijímacej skúške 4 body alebo menej.
- Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa forma prijímacej skúšky určí s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie.

Súčet získaných bodov za Testovanie 9 - 2024, priemer známok za 1. polrok 9. ročníka v bodovom hodnotení, body získané z písomného testu zo SJL a MAT, a body za súťaže a olympiády sa použijú na vytvorenie kvalitatívneho poradia uchádzačov.

VI. Prijímacie skúšky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Organizácia prijímacieho konania pre žiakov so ŠVVP je v súlade s § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z., podľa ktorého sa forma prijímacej skúšky pre žiaka so ŠVVP určuje s prihliadnutím na jeho diagnózu, pričom sa vychádza z odporúčaní školského poradenského zariadenia, v starostlivosti ktorého je žiak evidovaný.

Rozdelenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov a úľavy doporučené CPPPaP :

VPU1 – dyslexia, VPU2 – dysgrafia, VPU3 - dysortografia

- neklasifikovať diktát, zaznamenať len počet chýb,
- v matematike –predĺženie času skúšky, akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ,
- predĺženie času skúšky o 25 %.

VPU4 – dyskalkúlia

- predĺženie času skúšky z matematiky o 25%,
- vysvetliť a kontrolovať pochopenie zadania úlohy,
- pri hodnotení si všímať celý pracovný postup,
- umožniť používanie kalkulačky,
- akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii.

NKS – narušená komunikačná schopnosť

- predĺženie času skúšky o 25 %
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ.
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.

PAP – poruchy aktivity a pozornosti, PS – porucha správania, ADHD

- predĺženie času skúšky o 25%
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh.

CH – chorý a zdravotne oslabený

- predĺženie času skúšky o 25 - 50%, podľa diagnózy a doporučení,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

TEL B – telesné postihnutie, nechodiaci

- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

Autizmus, Aspergerov syndróm

- žiaka umiestniť v triede do prvej lavice z dôvodu eliminácie rušivých podnetov,

- v dôsledku uvedenej diagnózy ponechať žiakovi väčší časový priestor na prácu,
- negatívne prejavy žiaka spôsobené preťaženosťou, zvýšenou senzorickou citlivosťou,
- nekomentovať jeho negativistické postoje,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

V prípade **rovnosti bodov** u žiakov budú uprednostnení žiaci v tejto postupnosti:

- žiak má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť podľa § 67 ods. 3 (doklad musí byť doložený pri prihláške),
- žiak s lepším priemerom za I. polrok 9. ročníka,
- integrovaný žiak a žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- žiak dosiahol lepšie výsledky v Testovaní 9 – 2024,
- žiak, ktorý bol v 8. alebo 9. ročníku ZŠ úspešným riešiteľom predmetovej olympiády alebo víťazom súťaže a umiestnil sa na 1. – 3. mieste v okresnom, krajskom a celoslovenskom kole (doklad o umiestnení musí byť doložený pri prihláške),
- v prípade potreby rozhodne o ďalšom kritériu prijímacia komisia,
- na základe výsledkov prijímacieho konania budú samostatne prijatí:
 - uchádzači na štúdium v študijnom odbore, v ktorom sa odborné vzdelávanie poskytuje v systéme duálneho vzdelávania,
 - ostatní uchádzači.

b) Kritériá prijímania pre duálne vzdelávanie

Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov má uzavretú zmluvu o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom a RONA, a. s., Lednické Rovne.

Prijímacie konanie v systéme duálneho vzdelávania sa riadi zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene niektorých zákonov.

Uchádzač do študijného odboru, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, priloží potvrdenie k prihláške na vzdelávanie najneskôr v deň konania prijímacej skúšky. Vybranému uchádzačovi potvrdenie vydá zamestnávateľ, ktorý bude poskytovať praktické vyučovanie a s ktorým má Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Do prvého ročníka môže byť prijatý uchádzač, ktorý úspešne ukončil 9. ročník ZŠ, nie je žiakom inej strednej školy, je zdravotne spôsobilý na štúdium vo zvolenom odbore a splnil podmienky prijímacieho konania.

c) Ďalšie podmienky prijatia

- Uchádzači o štúdium v duálnom systéme vzdelávania absolvujú pohovor so zástupcami firmy.
- V prípade žiakov zdravotne znevýhodnených, žiakov s vývinovými poruchami učenia, je potrebné priložiť k prihláške doklady týkajúce sa integrácie.
- V prípade žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov zdravotne znevýhodnených bude na základe zdravotnej a špeciálno-pedagogickej dokumentácie po konzultácii so špeciálnym pedagógom zohľadnené jeho postihnutie vo vzťahu k vybranému odboru. Ak sa takýto žiak umiestni počtom bodov na rovnakom mieste ako žiak bez zdravotného postihnutia, bude pri prijímacom konaní uprednostnený.

d) Spoločné ustanovenia o prijímacích skúškach

Žiak je **vylúčený** z prijímacej skúšky, ak:

- sa **nezúčastnil** písomnej prijímacej skúšky a do začiatku skúšky osobne, poštou, alebo telefonicky on (ak je plnoletý), alebo jeho zákonný zástupca nepožiadala o ospravedlnenie neprítomnosti (§ 66 ods. 9 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov)
- pri písomnej skúške **používa nepovolené pomôcky** alebo **aktívne komunikuje s iným žiakom,**
- **neodovzdá písomnú prácu v súlade s pokynmi** dozor konajúceho pedagóga,
- **svojím správaním narušuje** priebeh skúšky do takej miery, že znemožňuje pracovať iným žiakom.

Kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium boli schválené na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 25.01.2022, prerokované Radou školy dňa 15.02.2022 a zástupcom zamestnávateľov firmou Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov, HF NaJUS, a. s., Dubnica nad Váhom a RONA, a. s., Lednické Rovne.

V Púchove,

Ing. Lenka Jancíková
riaditeľka SŠ Púchov