

Princípy činnosti členov ŠPT:

Princíp komunikácie - otvorená konštruktívna komunikácia zabezpečená pravidelným bezpečným vymieňaním a overovaním informácií, prepájanie všetkých členov školskej komunity smerom k spoločnému cieľu.

Princíp kooperácie - pravidelné stretávanie a spoločné hľadanie riešení, vzájomné poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby, rešpektovanie rovnováhy profesionálnych rolí a dosiahnutie hodnotového konsenzu.

Princíp koordinácie - organizovanie, plánovanie, hodnotenie činnosti tímu a subtímov v nadväznosti na odporúčané odborné postupy (samohodnotenie, intervízia, supervízia).

Princíp komplexnosti - multidisciplinárna práca smerom k spoločnému cieľu rôznymi odbornými metódami, úzka spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími externými subjektmi.

Princíp kvality - poznanie vlastnej odbornosti, rešpektovanie odbornosti kolegov, podpora celoživotného vzdelávania a sledovanie aktuálnych trendov.



ŠPT na našej škole. Čo získame:

- multidisciplinárny tím odborníkov priamo na škole,
- koordináciu odborných postupov a úzku spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie,
- metodickú podporu učiteľom v špecifických situáciách v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. konzultácie, vzdelávacie aktivity,
- posilnenie kompetencií učiteľov riešiť každodenné výzvy, napr. prejavy šikanovania, vývinové poruchy učenia,
- podporu komunikácie so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka a inými blízkymi osobami,
- podporu pri vytváraní pozitívnej klímy školy mapovaním potrieb všetkých jej aktérov a realizáciou cieľných aktivít.



ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM - krok vpred ku škole pre všetkých



Činnosti ŠPT sú adresné, včasné a odborné.



Viac informácií o ŠPT nájdete na webovom sídle VÚDPaP-u www.vudpap.sk.



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



USMERŇOVAŤ
PRE PRAX

Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



Európska únia
Európsky sociálny fond



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

www.vudpap.sk
www.esf.gov.sk
www.minedu.sk

ŠPT je podporou pre:



Hlavné úlohy ŠPT:

- koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- poskytovať metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
- podporovať triednych učiteľov pri realizácii univerzálnych a selektívnych preventívnych programov,
- poskytovať poradenstvo podľa potrieb deťom/žiakom a ich zákonným zástupcom,
- participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi.

Synergický efekt 1+1=3

Multidisciplinárny tím predstavuje pridanú hodnotu prevyšujúcu prínos odborníkov ako jednotlivcov. Početnosť a variabilita členov ŠPT by mali odrážať potreby konkrétnej školy.

Miesto ŠPT v systéme poradenstva a prevencie



Podporná úroveň 5. stupňa (ŠCPP)

Špecializované centrum poradenstva a prevencie poskytuje odborné činnosti dieťaťu/žiakovi so zdravotným postihnutím a komplexné odborné činnosti v rámci ranej starostlivosti detí s rizikovým vývinom. Odborní zamestnanci ŠCPP poskytujú metodickú podporu ŠPT, ktorý je v prostredí školy realizátorom odborných intervencií pre dieťa/žiaka so zdravotným postihnutím a jeho zákonných zástupcov.

Podporná úroveň 3. a 4. stupňa (CPP)

Deťom/žiakom je poskytovaná komplexná multidisciplinárna starostlivosť centra poradenstva a prevencie. Odborní zamestnanci CPP úzko spolupracujú so ŠPT prostredníctvom metodickej podpory pri výkone odborných činností.

Podporná úroveň 2. stupňa

ŠPT spolupracuje s pedagogickými zamestnancami školy, zabezpečuje im metodickú podporu pri výchovno-vzdelávacom procese detí/žiacov so zvýšenými nárokmi na podporu. ŠPT realizuje odborné činnosti s deťmi/žiakmi, poskytuje poradenstvo zákonným zástupcom. Zúčastňuje sa na odborných konziliách, vytvára spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie a subjektmi z iných rezortov.

Podporná úroveň 1. stupňa

Univerzálna preventívno-výchovná činnosť je poskytovaná všetkým deťom/žiakom ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Kompetentným a aktívnym realizátorom podpory je predovšetkým učiteľ v spolupráci s pedagogickým asistentom.

ŠPT sa podporou a spoluprácou s učiteľmi aktívne spolupodieľa na realizácii podporných činností (napr. preventívnych) s cieľom podporiť telesné a duševné zdravie všetkých detí/žiacov, inkluzívne vzdelávacie prostredie a kultúru školy. ŠPT poskytuje podporu vedeniu školy pri nastavovaní systému (ŠkVP, školský poriadok...) a úzko spolupracuje aj so zákonnými zástupcami detí/žiacov a širšou komunitou školy.

ŠPT vytvára most medzi učiteľmi a odborným tímom zariadenia poradenstva a prevencie, po ktorom prichádza pomoc a podpora priamo do školy k deťom/žiakom, zákonným zástupcom a učiteľom.

Dobre fungujúci ŠPT pomáha vytvárať inkluzívne prostredie, sieťuje a koordinuje spoluprácu externých inštitúcií, čo má pozitívny dosah na lokálnu školskú komunitu.