



Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov
EDUID 100018694

Kritériá prijímania žiakov pre školský rok 2026/2027

***Prijímanie na vzdelávanie v organizačnej zložke Strednej odbornej školy sklárskej ,
I. Krasku 491,
020 32 Púchov pre školský rok 2026/2027
EDUID 100018695***

Riaditeľka Spojenej školy Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov v súlade so zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **zverejňuje podmienky prijímacieho konania** nasledovne:

Termín konania prijímacích skúšok:

1. kolo prijímacích skúšok: ... **apríl 2026** (...) o 8:00 hod.

... **máj 2026** (...) o 8:00 hod. podľa potreby vzhľadom na počet
uchádzačov

2. kolo prijímacích skúšok: ... **máj 2026** (...) o 8:00 hod.

... **máj 2026** (...) o 8:00 hod. podľa potreby vzhľadom na počet
uchádzačov

Schválený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2026/2027:

Zriaďovateľ školy zo dňa určil najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v organizačnej zložke Strednej odbornej školy sklárskej, I. Krasku 491, Púchov pre školský rok 2026/2027:

Študijné odbory: 4-ročné denné štúdium

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov
2734 K	technik sklárskej výroby * duálne vzdelávanie	

* v študijnom odbore **2734 K technik sklárskej výroby** v **duálnom systéme vzdelávania** sa budú pripravovať ... **žiaci.**

**Organizácia prijatia na vzdelávanie žiakov do 1. ročníka vzdelávacieho programu pre
školský rok 2026/2027**

a) Podmienky prijatia na vzdelávanie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania (študijné odbory)

Žiak môže byť prijatý:

Na základe prijímacích skúšok, ak sa umiestni v poradí podľa počtu získaných bodov do limitu určeného zriaďovateľom školy.

V prijímacom konaní môžu uchádzači získať body za:

I. Výsledky Testovania 9 – 2026 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky v bodovom hodnotení

- Súčet bodov, ktorý získal uchádzač pri Testovaní 9 - 2026 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky (percentá premenené na body, 1% = 0,25 bod).
- Uchádzačom, ktorí neabsolvovali testovanie – žiaci 9.ročníka ZŠ, ktorí sa z objektívnych príčin nemohli tohto testovania zúčastniť (dôvody potvrdí ZŠ), bude testovanie nahradené bodovým hodnotením prospechu v predmetoch SJL a MAT v 6., 7. a 8. ročníku koncoročné hodnotenie a v 9.ročníku za 1.polrok školského roka.

Počet pridelených bodov:

Ø známok SJL a MAT za uvedené obdobia	1,00 – 1,49	1,50 – 2,49	2,50 – 3,49	3,50 – 4,49
Bodové hodnotenie	25	20	15	10

Maximálny počet bodov za dosiahnuté výsledky v predmete SJL je 25 bodov a v matematike 25 bodov.

II. Priemer za 1. polrok 9. ročníka ZŠ

- do priemeru sa započítavajú známky za 1. polrok 9. ročníka. Do priemeru sa nezapočítavajú vyučovacie predmety s výchovným zameraním a správanie žiaka.
- ak mal žiak na ZŠ dva cudzie jazyky, bude sa do priemeru započítavať iba ten cudzí jazyk, kde dosiahol lepšie výsledky.
- žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v 1. polroku 9. ročníka uvedené „absolvoval“, nahradí sa toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom boli žiaci hodnotení známkou.

Ø známok za 1. polrok 9. ročníka	1,00	1,125	1,25	1,375	1,50	1,625	1,75	1,875	2,00	2,125	2,25	2,375	2,50
Bodové hodnotenie	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13

Ø známok za 1. polrok 9. ročníka	2,625	2,75	2,875	3,00	3,125	3,25	3,375	3,50	3,625	3,75	3,875	4,00	nad 4,125
Bodové hodnotenie	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

III. Bodovanie účasti v krajských a celoslovenských súťažiach a olympiádach týkajúcich sa profilových predmetov SJL a MAT

- maximálne 10 bodov
- za celoslovenskú súťaž (umiestnenie) 10 bodov
- za krajskú súťaž (1., 2. a 3. miesto) 5 bodov

IV. Úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ

V. Písomný test zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

- Prijímaciu skúšku budú uchádzači konať z profilových predmetov **slovenský jazyk a literatúra a matematika**. Rozsah a obsah prijímacej skúšky je určený vzdelávacími štandardami profilových predmetov štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy. Bude mať písomnú podobu a z každého predmetu bude trvať 45 minút. Za prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry získa žiak maximálne 20 bodov. Za prijímaciu skúšku z matematiky získa žiak maximálne 20 bodov.
- Úspešný je uchádzač, ktorý v každom z profilových predmetov – SJL a MAT – získal na prijímacej skúške najmenej 7 bodov.
- Neúspešný je uchádzač, ktorý aspoň v jednom z profilových predmetov – SJL a MAT – získal na prijímacej skúške 6 bodov alebo menej.
- Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa forma prijímacej skúšky určí s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie.

Súčet získaných bodov za Testovanie 9 - 2026, priemer známok za 1. polrok 9. ročníka v bodovom hodnotení, body získané z písomného testu zo SJL a MAT, a body za súťaže a olympiády sa použijú na vytvorenie kvalitatívneho poradia uchádzačov.

VI. Prijímacie skúšky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Organizácia prijímacieho konania pre žiakov so ŠVVP je v súlade s § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z., podľa ktorého sa forma prijímacej skúšky pre žiaka so ŠVVP určuje s prihliadnutím na jeho diagnózu, pričom sa vychádza z odporúčaní školského poradenského zariadenia, v starostlivosti ktorého je žiak evidovaný.

Rozdelenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov a úľavy doporučené CPP:

VPU1 – dyslexia, VPU2 – dysgrafia, VPU3 - dysortografia

- neklasifikovať diktát, zaznamenať len počet chýb,
- v matematike –predĺženie času skúšky, akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ,
- predĺženie času skúšky o 25 %.

VPU4 – dyskalkúlia

- predĺženie času skúšky z matematiky o 25%,
- vysvetliť a kontrolovať pochopenie zadania úlohy,
- pri hodnotení si všímať celý pracovný postup,
- umožniť používanie kalkulačky,
- akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii.

NKS – narušená komunikačná schopnosť

- predĺženie času skúšky o 25 %
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ.
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.

PAP – poruchy aktivity a pozornosti, PS – porucha správania, ADHD

- predĺženie času skúšky o 25%
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh.

CH – chorý a zdravotne oslabený

- predĺženie času skúšky o 25 - 50%, podľa diagnózy a doporučení,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

TEL B – telesné postihnutie, nechodiaci

- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,

- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

Autizmus, Aspergerov syndróm

- žiaka umiestniť v triede do prvej lavice z dôvodu eliminácie rušivých podnetov,
- v dôsledku uvedenej diagnózy ponechať žiakovi väčší časový priestor na prácu,
- negatívne prejavy žiaka spôsobené preťaženosťou, zvýšenou senzorickou citlivosťou,
- nekomentovať jeho negativistické postoje,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

V prípade **rovnosti bodov** u žiakov budú uprednostnení žiaci v tejto postupnosti:

- žiak má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť podľa § 67 ods. 3 (doklad musí byť doložený pri prihláške),
- žiak s lepším priemerom za 1. polrok 9. ročníka,
- integrovaný žiak a žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- žiak dosiahol lepšie výsledky v Testovaní 9 – 2026,
- žiak, ktorý bol v 8. alebo 9. ročníku ZŠ úspešným riešiteľom predmetovej olympiády alebo víťazom súťaže a umiestnil sa na 1. – 3. mieste v okresnom, krajskom a celoslovenskom kole (doklad o umiestnení musí byť doložený pri prihláške),
- v prípade potreby rozhodne o ďalšom kritériu prijímacia komisia,
- na základe výsledkov prijímacieho konania budú samostatne prijatí:
 - uchádzači na štúdium v študijnom odbore, v ktorom sa odborné vzdelávanie poskytuje v systéme duálneho vzdelávania,
 - ostatní uchádzači.

b) Kritériá prijímania pre duálne vzdelávanie

Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov má uzavretú zmluvu o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne.

Prijímacie konanie v systéme duálneho vzdelávania sa riadi zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene niektorých zákonov.

Uchádzač do študijného odboru, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, priloží potvrdenie k prihláške na vzdelávanie najneskôr v deň konania prijímacej skúšky. Vybranému uchádzačovi potvrdenie vydá zamestnávateľ, ktorý bude poskytovať praktické vyučovanie a s ktorým má Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Do prvého ročníka môže byť prijatý uchádzač, ktorý úspešne ukončil 9. ročník ZŠ, nie je žiakom inej strednej školy, je zdravotne spôsobilý na štúdium vo zvolenom odbore a splnil podmienky prijímacieho konania.

c) **Ďalšie podmienky prijatia**

- Uchádzači o štúdium v duálnom systéme vzdelávania absolvujú pohovor so zástupcami firmy.
- V prípade žiakov zdravotne znevýhodnených, žiakov s vývinovými poruchami učenia, je potrebné priložiť k prihláške doklady týkajúce sa integrácie.
- V prípade žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov zdravotne znevýhodnených bude na základe zdravotnej a špeciálno-pedagogickej dokumentácie po konzultácii so špeciálnym pedagógom zohľadnené jeho postihnutie vo vzťahu k vybranému odboru. Ak sa takýto žiak umiestni počtom bodov na rovnakom mieste ako žiak bez zdravotného postihnutia, bude pri prijímacom konaní uprednostnený.

d) **Spoločné ustanovenia o prijímacích skúškach**

Žiak je **vylúčený** z prijímacej skúšky, ak:

- sa **nezúčastnil** písomnej prijímacej skúšky a do začiatku skúšky osobne, poštou, alebo telefonicky on (ak je plnoletý), alebo jeho zákonný zástupca nepožiadala o ospravedlnenie neprítomnosti (§ 66 ods. 9 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov)
- pri písomnej skúške **používa nepovolené pomôcky** alebo **aktívne komunikuje s iným žiakom,**
- **neodovzdá písomnú prácu v súlade s pokynmi** dozor konajúceho pedagóga,
- **svojím správaním narušuje** priebeh skúšky do takej miery, že znemožňuje pracovať iným žiakom.

Kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium boli schválené na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa, prerokované Radou školy dňa a zástupcom zamestnávateľov firmou Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne.

V Púchove,

Ing. Lenka Jancíková
riaditeľka SŠ Púchov