

Prijímacie skúšky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre školský rok 2026/2027

Organizácia prijímacieho konania pre žiakov so ŠVVP je v súlade s § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z., podľa ktorého sa forma prijímacej skúšky pre žiaka so ŠVVP určuje s prihliadnutím na jeho diagnózu, pričom sa vychádza z odporúčaní školského poradenského zariadenia, v starostlivosti ktorého je žiak evidovaný.

Rozdelenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov a úľavy doporučené CPPP:

VPU1 – dyslexia, VPU2 – dysgrafia, VPU3 - dysortografia

- neklasifikovať diktát, zaznamenať len počet chýb,
- v matematike –predĺženie času skúšky, akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ,
- predĺženie času skúšky o 25 %.

VPU4 – dyskalkúlia

- predĺženie času skúšky z matematiky o 25%,
- vysvetliť a kontrolovať pochopenie zadania úlohy,
- pri hodnotení si všímať celý pracovný postup,
- umožniť používanie kalkulačky,
- akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii.

NKS – narušená komunikačná schopnosť

- predĺženie času skúšky o 25 %
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ.
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.

PAP – poruchy aktivity a pozornosti, PS – porucha správania, ADHD

- predĺženie času skúšky o 25%
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh.

CH – chorý a zdravotne oslabený

- predĺženie času skúšky o 25 - 50%, podľa diagnózy a doporučení,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

TEL B – telesné postihnutie, nechodiaci

- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

Autizmus, Aspergerov syndróm

- žiaka umiestniť v triede do prvej lavice z dôvodu eliminácie rušivých podnetov,
- v dôsledku uvedenej diagnózy ponechať žiakovi väčší časový priestor na prácu,
- negatívne prejavy žiaka spôsobené preťaženosťou, zvýšenou senzoricou citlivosťou,
- nekomentovať jeho negativistické postoje,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.