



Pravidlá dištančného vzdelávania pre rodičov a žiakov

1. Dištančné vzdelávanie je povinné pre všetkých žiakov školy.
2. Realizuje sa podľa platného rozvrhu dištančného vzdelávania.
3. Súčasťou vzdelávania je on-line vyučovanie. Učiteľ oznámi on-line hodinu včas, aby sa žiak mohol na vyučovanie pripraviť.
4. Ak sa žiak na on-line hodine nezúčastní a vopred sa neospravedlní, jeho absencia sa zapíše do triednej knihy.
5. V prípade, že sa žiak nemôže z technických príčin (slabý internet, výpadok elektriny) zúčastniť na hodine, rodič informuje triedneho učiteľa. Triedny učiteľ oznámi neúčast žiaka na hodine učiteľom jednotlivých predmetov.
6. Hokejisti, ktorí absolvujú v čase vzdelávania tréningy podľa rozpisu a nemôžu sa zúčastniť vyučovania, majú absenciu ospravedlnenú. Ale ich povinnosťou je dohodnúť si individuálne konzultácie s učiteľmi, vypracovať zadania a úlohy, absolvovať testovanie a preskúšanie.
7. Zadania, úlohy, projekty vypracuje žiak podľa pokynov učiteľa. Vypracované úlohy odovzdá do termínu, ktorý určil učiteľ. Úlohy odovzdané po termíne sa hodnotia ako neodovzdané.
8. Nevhodné a vulgárne správanie žiaka, narušovanie priebehu hodiny je neprípustné. Porušenie noriem správania na hodine sa pokladá za porušenie školského poriadku.
9. Odborný výcvik a odborná prax realizovaná v čase riadneho vyučovania v školských dielňach sa počas pandémie vyučuje dištančne, formou praktických úloh a projektov.
10. Odborný výcvik žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania a žiakov 3. a 4. ročníka študijných odborov mechanik nastavovač a mechanik mechatronik sa realizuje v partnerských firmách. Žiak dodržiava nariadenia a predpisy firmy. V prípade porušenia bezpečnostných a hygienických opatrení bude žiak z odborného výcviku a firmy vylúčený.
11. Hodnotenie žiaka sa v rámci dištančného vzdelávania vykoná podľa úrovne dosiahnutých výsledkov klasifikáciou. Prospech žiaka sa v jednotlivých predmetoch klasifikuje stupňom 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný a 5 – nedostatočný. Učiteľ pri hodnotení žiaka zohľadňuje učebné výsledky, kvalitu práce, systematickosť v práci, samostatnosť a zodpovednosť, snahu, iniciatívu, schopnosť spolupracovať.
12. Žiaci, ktorí neabsolvujú dištančné vzdelávanie z jednotlivých predmetov v plnom rozsahu, neodovzdajú úlohy, vypracované zadania, praktické úlohy a projekty, nebudú spolupracovať s učiteľmi, budú konať komisionálne skúšky.

